



ISTITUTO COMPRESIVO N. 4 BOLOGNA
 Codice Fiscale 91201090379 Codice Ministeriale BOIC81500C
 Via Giulio Verne, 19-40128 Bologna tel. 051-320558 - Fax 051-320960
boic81500c@istruzione.it <http://www.ic4bologna.gov.it>
 PEC: boic81500c@pec.istruzione.it



PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO PER ALUNNI NON ITALOFONI

SCUOLA (plesso)

ANNO SCOLASTICO

In riferimento al DPR n.394/99: il collegio dei docenti definisce il necessario adattamento dei programmi di insegnamento, in relazione al livello di competenza dei singoli allievi; allo scopo possono essere adottati specifici interventi individualizzati o per gruppi di alunni, per facilitare l'apprendimento della lingua italiana.) Il Consiglio di Classe/team docenti della classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate in ingresso, propone un intervento personalizzato nei contenuti, nei tempi e nelle modalità di valutazione, allo scopo di permettere all'alunno/a di raggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline.

DATI ALUNNO/A:
 COGNOME E NOME

NAZIONALITA'

CLASSE

ETA'

DATA DELL'ARRIVO IN ITALIA (almeno mese ed anno)

LIVELLO DI ALFABETIZZAZIONE(in relazione al frame work europeo)

ANNI DI SCOLARIZZAZIONE PORTATI A COMPIMENTO NEL PAESE DI ORIGINE(se neoarrivato/a)

CLASSIFICAZIONE DELLE COMPETENZE (quadro europeo delle lingue) (crocettare)

	PRE A1	A1	A2	B1	SUP.
ASCOLTO					
INTERAZIONE ORALE					
LETTURA					
PRODUZIONE SCRITTA					

VALUTAZIONE D'INGRESSO AREA RELAZIONALE (crocettare)

	SI	NO	POCO
SI RELAZIONA CON I COMPAGNI?			
SI RELAZIONA CON I DOCENTI?			
ACCETTA LE REGOLE DELLA CONVIVENZA SCOLASTICA?			

METODOLOGIE DI PERSONALIZZAZIONE (crocettare)

Sospensione temporanea della valutazione (elencare in quali discipline).....	
Riduzione dei contenuti dei curricoli (elencare discipline).....	
Semplificazione di testi, mappe, glossari (elencare discipline).....	
Sostituzione di discipline con altre (elencare discipline).....	
Riduzione degli argomenti (elencare discipline).....	

STRATEGIE DIDATTICO-EDUCATIVE (crocettare)

Favorire e sviluppare la socializzazione	
Migliorare l'autostima con strategie di apprendimento e di socializzazione	

Favorire i processi di collaborazione e solidarietà	
Considerare l'uso di diversi canali sensoriali: operatività, manipolazione, multimedialità	
Dedicare quotidianamente uno spazio personale all'alunno per infondergli fiducia	
Assistere all'attività che sta svolgendo, oppure far svolgere percorsi personali all'interno di quelli comuni alla classe	

VERIFICHE Le verifiche terranno conto dello svantaggio linguistico dello studente, pertanto potranno essere:
(crocettare e indicare in quali materie)

temporaneamente sospese	
ridotte di numero	
differenziate	
semplificate	
svolte con maggior tempo	

VALUTAZIONE

La valutazione farà riferimento al PSP in base agli obiettivi educativi didattici e agli obiettivi di apprendimento di ciascuna disciplina individuati dal C.di c/team docenti.

VALUTAZIONE I°QUADRIMESTRE:

Sulla scheda di valutazione può comparire di fianco alle singole discipline la dicitura:” la valutazione non viene espressa in quanto l'alunno si trova nella fase di alfabetizzazione della lingua italiana “ oppure “la valutazione espressa fa riferimento al P:S:P programmato per gli apprendimenti oppure alla parte pratica della disciplina in quanto l'alunno si trova nella fase di alfabetizzazione della lingua italiana

VALUTAZIONE DI FINE ANNO SCOLASTICO:

la valutazione terrà conto dei seguenti indicatori:

- livello iniziale di partenza
- risultati ottenuti nell'apprendimento dell'italiano L2 e/o nelle azioni di sostegno programmate
- risultati ottenuti nei percorsi disciplinari programmati
- motivazione, partecipazione, impegno
- osservazione dei progressi effettuati nell'apprendimento

Si allegano le programmazioni didattiche disciplinari

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE SINGOLE DISCIPLINE

DISCIPLINA:

segue il programma della classe

non segue il programma della classe

Nel secondo caso:

CONTENUTI

I quadrimestre
II quadrimestre

OBIETTIVI MINIMI

I quadrimestre
II quadrimestre

MODALITA' DIDATTICHE CONSIGLIATE

Potenziare l'autonomia personale

Potenziare le competenze comunicative

Promuovere la capacità di organizzazione e gestione del lavoro scolastico

Favorire l'acquisizione di un metodo di studio efficace

Usare una didattica “attiva “per progetti”, problem solving, realizzazione di “prodotti cognitivi” dove può manifestare le proprie conoscenze pregresse

Utilizzare il” tutoraggio” da parte dei compagni.

Adottare testi ad alta comprensibilità o rielaborare i testi esistenti. parafrasare e sottolineare, usare immagini e schemi grafici, evidenziare termini specifici e parole-chiave.

TIPO DI VERIFICHE (crocettare)

prove oggettive (vero/falso, scelta multipla con una sola risposta, scelta multipla con più risposte)	
prove di completamento	
prove non strutturate	
tempi di verifica più lunghi	

VALUTAZIONE

Frequenza (crocettare)

assidua	
discontinua	
non ha frequentato	

Atteggiamento (crocettare)

attivo e partecipe	
diligente	
disinteressato	

Metodo di lavoro (crocettare)

organizzato e autonomo	
ordinato ma non del tutto autonomo	
necessita di sollecitazioni ed indicazioni	

Risultati ottenuti rispetto alla situazione di partenza (crocettare)

soddisfacenti	
sufficienti	
scarsi	

Data.....Firma docente.....