



PROGETTO crescere a scuola

**Sportello
d'Ascolto IC 4**



Lo sportello è uno spazio di ascolto, riflessione e di aiuto.

Nell'ambiente scolastico e in quello familiare, incontriamo una molteplicità di emozioni e possono verificarsi situazioni nuove o difficili. Nasce quindi la necessità di trovare conferme o informazioni precise attraverso il confronto con un esperto esterno.

**Destinatari: ALUNNI, GENITORI
E PERSONALE SCOLASTICO**

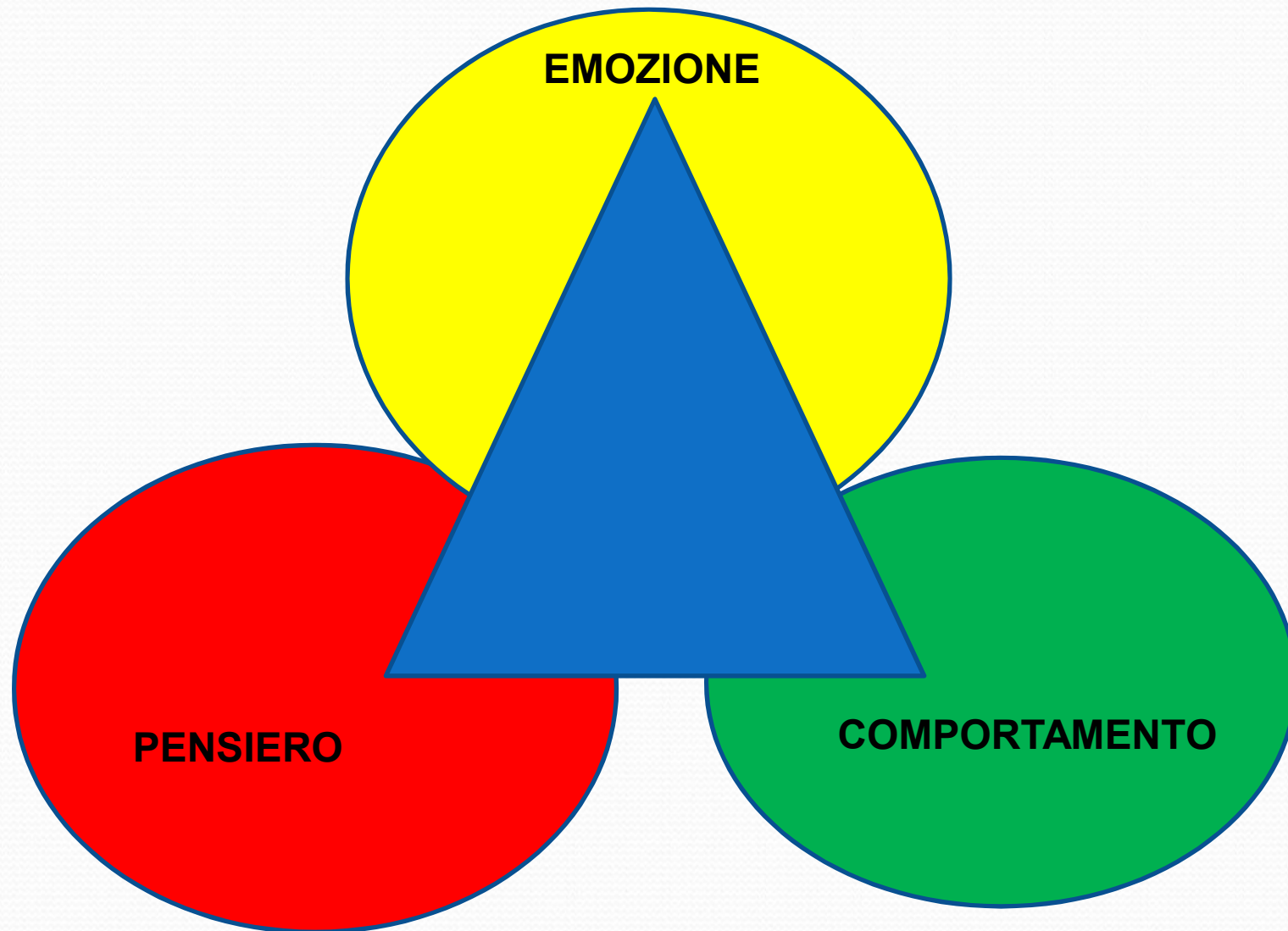
A cosa serve l'ascolto????

«Quando qualcuno ti ascolta davvero senza giudicarti, senza cercare di prendersi le responsabilità per te, senza cercare di plasmarti, ti senti tremendamente bene. Quando sei stato ascoltato, sei in grado di percepire il tuo mondo in modo diverso e andare avanti» - **Carl Rogers** «L'ascolto attivo»



Stimolare la consapevolezza e
la ricerca di soluzioni autonome

ACCETTAZIONE E CAMBIAMENTO



HO REAGITO COSÌ MA SE VOGLIO POSSO FARE DI MEGLIO....

COSA TROVANO I GENITORI?

- Uno spazio per fermarsi e ascoltare se stessi e verbalizzare i propri dubbi e fatiche quotidiane.
- Sostegno alla genitorialità.
- Confronto su tematiche educative e sulla crescita psicoemotiva del figlio.
- Dialogo gratuito con un professionista esterno.
- Consulenza orientativa rispetto alla scelta scolastica dei figli.
- Aiuto nel dialogo con il figlio.

COSA TROVANO GLI INSEGNANTI?

- Ascolto, uno spazio per verbalizzare le proprie fatiche.
- sostegno al ruolo di insegnante.
- collaborazione per attività da svolgere in classe per migliorare le relazioni scolastiche, la motivazione allo studio, la collaborazione tra i docenti.
- Confronto su casi singoli e bisogni educativi specifici.
- Confronto su metodologie didattiche ed educative.



COSA POSSONO TROVARE I RAGAZZI?

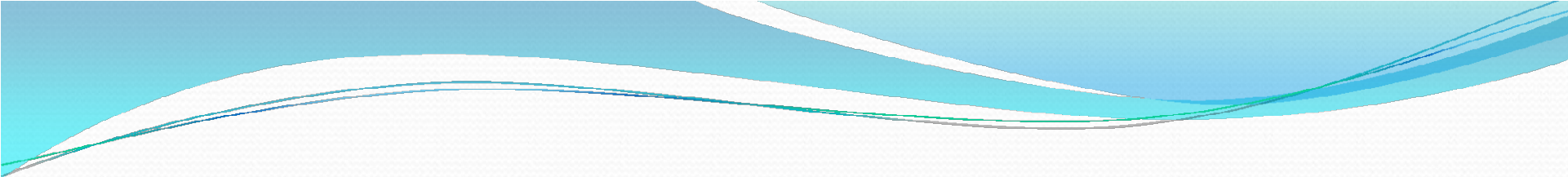
-Ascolto, sostegno e ricerca di soluzioni (per esempio litigi con gli amici o familiari).

-Aiuto nella crescita (aiutare i ragazzi a gestire ed accettare i propri cambiamenti nel corpo, sostenerli nell'autostima e responsabilizzarli nel modo di pensare e reagire alle situazioni che li circondano).

-Confronto su Strategie e metodi di studio (quando il materiale da studiare è molto e i ragazzi faticano ad organizzare i compiti o a ricordare le cose studiate, a concentrarsi e a gestire l'uso della tecnologia, oppure rispetto all'ansia da prestazione).

-Informazioni utili, scientificamente corrette (per esempio su temi, argomenti e interessi che riguardano la pubertà, gestione dei social e della tecnologia, la salute e sintomi psicosomatici).

-Orientamento rispetto alla scelta della scuola superiore.
(informazioni sulle scuole esistenti e gli indirizzi di studio).



Metodologia: Lo sportello di ascolto prosegue dal 17 ottobre 2022 al 21 dicembre 2022 secondo le seguenti fasi:

1- Presentazione dello sportello alle classi

2- Presentazione del progetto ai genitori

3- attivazione SPORTELLLO d'ascolto per alunni, genitori e insegnanti su appuntamento

4- attività nelle classi richieste dai docenti

Frequenza per gli alunni nei plessi : Si prevede di svolgere lo sportello circa 1 giorno a settimana presso scuola Panzini , 1 giorno ogni due settimane presso Marsili e Mader

SPORTELLO	82 ORE
Presentazione nelle classi	12
RAGAZZI (3° primaria - 3° secondaria)	40
GENITORI	10
INSEGNANTI	10
Attività nelle classi	10

SPORTELLO

D'ASCOLTO

Cos'è?

Spazio per
parlare,
riflettere

Di cosa??

Quando?

Dal 17
ottobre

Dove????

In un ambiente
privato della
scuola

Come?

Prenotandosi in buchetta inserendo il biglietto
con nome cognome e classe

Per: andare più d'accordo con
genitori e amici

Sapere cosa succede al mio corpo

Trovare un modo per studiare più
facilmente

Affrontare l'ansia nei compiti in
classe

Risolvere incomprensioni tra amici
nate nei social e non, e
affrontarle di persona

Decidere la scuola superiore

Cosa serve????



L'autorizzazione dei genitori !!!!

Come funziona????



Ci vado solo se voglio io!



SEGRETO PROFESSIONALE!!!

Il segreto professionale



Deroga: con il consenso dell'interessato o «qualora si prospettino gravi pericoli per la vita o per la salute psicofisica del soggetto e/o di terzi»

Quindi il genitori vengono avvisati dell'accesso del figlio allo sportello solo nei casi in cui la psicologa lo ritiene strettamente necessario per la sua salute.

I genitori in caso sospettino di problemi del figlio, è bene che si mettano in contatto con la psicologa.

Prenotazioni per gli studenti



Gli studenti si prenotano scrivendo un biglietto con nome , cognome e classe e imbucandolo nella cassetta della posta presente all'ingresso di ogni plesso .

I collaboratori scolastici hanno un calendario dello sportello e possono indicare ai ragazzi quando prenotarsi.

La psicologa nel giorno di presenza chiama i ragazzi che si sono prenotati durante le lezioni (circa 30 minuti a ragazzo).

La psicologa prevede di richiamare il ragazzo almeno un'altra volta durante l'anno scolastico per sapere l'andamento del problema.

Prenotazioni per i genitori



Su appuntamento scrivendo a
ilaria.valeriani.iv@gmail.com
o telefonando 348/3167733

Ci si accorderà per svolgere il colloquio on-
line o in presenza negli orari di disponibilità
della scuola

Lo sportello

- E' un servizio importante a scuola perché crea anche **una rete di sostegno** per i ragazzi.
- Per alcuni casi si lavora in collaborazione tra insegnanti , psicologa, Educatori e famiglia.

Lo sportello

- Non è lo spazio della patologia
- E' uno spazio orientato al benessere , è uno spazio per se stessi , a contatto con se stessi.
- E' lo spazio/tempo dedicato a mettere ordine dentro di sé , darsi obiettivi nuovi
- A volte è lo spazio delle conferme : «sto facendo bene e sta andando tutto bene»

CONSAPEVOLEZZA EMOTIVA

- **FELICITA'** = STO BENE CON GLI ALTRI , MI DIVERTO, benessere presente
- **RABBIA** = SONO AGGRESSIVO, GLI ALTRI NON MI VOGLIONO , ingiustizia presente
- **TRISTEZZA**= MI MANCA QUALCUNO / QUALCOSA , SONO SOLO, PIANGO , NON HO VOGLIA DI FARE NIENTE, mancanza del passato
- **PAURA**=
 - PER QUALCOSA DI IRREALE → NON ESISTE!
 - C'è UNA DIFFICOLTA' CHE MI CREA ANSIA perché STO SOTTOVALUTANDO QUALCOSA.....

Emozione della preoccupazione futura

Sostegno ai Compiti evolutivi

- Costruzione di un immagine di sè positiva
(Autostima)
- Sviluppo della capacità di ragionamento e di astrazione
(Capacità di scelta)
 - Adattamento al contesto scolastico
(rispetto delle norme di comportamento)
 - Socializzazione tra pari
(sapersi inserire e relazionarsi positivamente)
- Inizio della Separazione-individuazione dalla famiglia
(maggior autonomia operativa)

Bibliografia

- ADOLESCENZA E COMPITI DI SVILUPPO –
E.Confalonieri, I.Grazzani Gavazzi – Unicopli